

# PROJETO JORNADA

**Relatório Anual  
De Execução  
&  
Relatório Fotográfico**

**29.12.2023**

**a**

**29.12.2024**

**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**

**INSTITUTO BRASILEIRO DE INFORMAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA IBICT**

**PROGRAMA PROVIDÊNCIA DE ELEVAÇÃO DA RENDA FAMILIAR**

**TERMO DE COLABORAÇÃO 01/2023 CONVÊNIO Nº 953806/2023  
PROCESSO Nº 01302.000563/2023-61**

**RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO**

**29.12.2023 A 29.12.2024**

Em conformidade com o Termo de Colaboração nº 01/2023, firmado no âmbito do Convênio nº 953806/2023, celebrado em 27 de dezembro de 2023 entre o Programa Providência de Elevação da Renda Familiar e o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, apresentamos o Relatório Anual de Execução do Projeto JORNADA.

O referido Projeto tem como objeto a implantação de centros de integração informacional e desenvolvimento social no Distrito Federal e Entorno, conforme detalhado no Plano de Trabalho que acompanha o instrumento mencionado. Este relatório abrange o período de 29 de dezembro de 2023 a 29 de dezembro de 2024 e contempla o conjunto de atividades realizadas, metas alcançadas e ações em curso, alinhadas às diretrizes previamente estabelecidas.

O Projeto JORNADA foi oficialmente lançado em 17 de julho de 2024, durante cerimônia realizada na Paróquia Sagrado Coração de Jesus e Nossa Senhora das Mercês, marco simbólico e institucional da implementação da iniciativa. O evento contou com a presença de autoridades e representantes das instituições parceiras, entre os quais se destacam: o Cardeal Arcebispo de Brasília, Dom Paulo Cezar Costa; o senador Izalci Lucas; Tiago Emmanuel Nunes Braga e Cecília Leite, dirigentes do IBICT; Edson Murilo Escobar, diretor-presidente do Programa Providência; além do Frei Éder Michel Sousa Teles, pároco substituto da Paróquia, e Frei John Londerry Batista, Provincial da Província Mercedária do Brasil. (Fotos 01 e 02)

O relatório que se apresenta a seguir visa não apenas prestar contas sobre a execução do Projeto, mas também evidenciar o compromisso das instituições envolvidas com a inclusão digital, a capacitação profissional e o desenvolvimento comunitário sustentável.

Cumprido esclarecer que o início efetivo das atividades do Projeto JORNADA ocorreu em 13 de março de 2024, data em que os recursos financeiros vinculados ao Convênio nº 953806/2023 foram devidamente depositados na conta corrente específica destinada à sua execução. A partir desse marco, tornou-se possível dar andamento às etapas operacionais e administrativas previstas no Plano de Trabalho.

Em razão disso, o prazo de execução de determinadas metas, originalmente projetado para começar imediatamente após a assinatura do Termo de Colaboração, passou a divergir da realidade prática de implementação. No entanto, essa adequação respeita integralmente os limites temporais e legais estabelecidos no instrumento de parceria e não compromete o cumprimento das metas e entregas pactuadas.

Ressalta-se que tal ajuste de cronograma não implicou qualquer alteração nos objetivos previamente definidos, tampouco na qualidade ou abrangência das ações previstas. A mudança foi exclusivamente de natureza técnica e administrativa, refletindo o compromisso da equipe executora com a transparência, responsabilidade na gestão dos recursos públicos e plena execução do Projeto conforme os princípios pactuados.

### **Meta 1 - Implantação de metodologias de operacionalização dos centros de capacitação.**

**Indicador: 66,66% concluído.**

**Etapa 1.1 - Sistematizar e analisar dados e informações sobre as comunidades participantes. Período de execução: 03/2024 a 07/2024.**

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação do formulário Ouvindo a Comunidade, um formulário estruturado com questões fechadas e abertas, contemplando os seguintes eixos:

- Interesse por áreas temáticas de formação;
- Cursos de preferência;
- Disponibilidade de dias e horários para participação;
- Preferência no formato de curso;
- Nível de escolaridade;
- Desafios.

A aplicação foi realizada de forma digital (via formulário online) e presencial (formulário impresso), de acordo com as condições de acesso e conectividade de cada comunidade. O formulário encontra-se disponível no site do Projeto e no Instagram. (Fotos 03 a 10)

Realizou-se contato pessoal com cada pároco para ouvir sobre as necessidades de sua região. A escuta ativa dos párocos demonstrou um alto interesse pela qualificação profissional, especialmente em áreas ligadas à geração de renda e tecnologia. Desta forma, planejou-se a oferta de cursos conforme a demanda identificada.

### **Etapa 1.2 - Definir metodologia de operacionalização dos centros de capacitação. Período de execução: 03/2024 a 07/2024.**

Os centros de capacitação em comunidades visam promover a inclusão social, a cidadania e a geração de oportunidades. O foco costuma estar no desenvolvimento humano, na autonomia dos participantes e na transformação social. As metodologias precisam ser acessíveis, inclusivas e adaptadas à realidade local, baseadas em eficiência e uniformidade:

#### Capacitação voltada à geração de renda e empreendedorismo social

Os cursos são focados em áreas com potencial de inserção no mercado de trabalho ou desenvolvimento de pequenos negócios locais.

#### Ponto de Apoio Presencial e Remoto

Espaços físicos para cursos presenciais e EAD, com disponibilização de equipamentos e internet para aqueles que não têm acesso. (Fotos 11 a 14)

Atendimento ao público via chat, e-mail, telefone, WhatsApp e presencialmente, com o objetivo de reduzir possíveis barreiras de acesso aos cursos EAD. (Fotos 15 a 18)

A equipe do JORNADA está preparada para ajudar alunos a:

- Preencherem formulários de cadastro/inscrição.
- Realizarem validações (ex.: e-mail e CPF) na plataforma.
- Recepcionar alunos nos centros, com registro de atendimentos em sistema próprio.
- Informar os alunos sobre os requisitos necessários para emissão dos certificados.
- Solucionar problemas relacionados à emissão via acesso direto à plataforma EAD.

Além da formação técnica, os participantes recebem apoio individualizado, visando promover o bem-estar, a permanência nos cursos e o fortalecimento da autoestima.

**Etapa 1.3 - Promover campanhas de divulgação do Projeto nas comunidades atendidas. Período de execução: 07/2024 a 09/2026.**

A primeira etapa do trabalho foi a elaboração do plano de comunicação e disseminação da informação, onde foi identificado o perfil dos potenciais beneficiários, com base em dados de acesso, interações e feedbacks recebidos. O público-alvo é formado por jovens a partir de 15 anos e adultos de baixa ou média renda, que buscam qualificação profissional gratuita e melhoria na qualidade de vida.

**Ações de Divulgação**

Em maio de 2024 foi realizada reunião com os párocos, ou seus representantes, com o objetivo de reforçar a solicitação de empenho de todos eles na divulgação sistemática do Projeto JORNADA, bem como dirimir quaisquer pendências ainda existentes.

No início das atividades nas sete paróquias, foi programada celebração de missas com a presença de dirigentes do Projeto, na principal missa semanal de cada paróquia. Porém, tendo em vista problemas de agenda, tais eventos não foram realizados. Estabeleceu-se que, tão logo houvesse disponibilidade, as missas seriam viabilizadas, tendo em vista a importância delas para divulgação do JORNADA nas comunidades.

Foi criado o perfil do JORNADA no Instagram, visando ampliar o alcance e engajar os participantes, através de publicações frequentes com destaque para cursos, depoimentos, eventos e interações. (Fotos 19 a 22)

O website do Projeto foi desenvolvido a partir da página do Programa Providência e segue princípios de design inclusivo e acessibilidade, permitindo fácil navegação em qualquer dispositivo, mesmo por usuários com baixa familiaridade digital. (Fotos 23 a 26)

Produziu-se banners e flyers para tornar o Projeto conhecido nas comunidades.

A coordenação do Projeto conseguiu espaço tanto no Programa Perfil Católico, da Arquidiocese de Brasília, quanto na Rádio Nova Aliança, para entrevistas dos dirigentes do IBICT e do JORNADA, ocasião em que se abordou em profundidade o Projeto, sua importância e alcance social. (Fotos 27 e 28)

Na busca pela divulgação nas comunidades, foram visitados os sete CRAS das localidades. Todos os gerentes das unidades se mostraram animados e dispostos a promover a referida divulgação. A coordenação também se encontrou com os gerentes do CREAS Asa Sul e Riacho II, assim como do Conselho Tutelar do Riacho Fundo I. Em todas as oportunidades foram deixados, para distribuição, folders e cartazes do Projeto. Além disso, foram incorporados à lista de disparo de mídia do JORNADA todos estes líderes. (Fotos 29 a 35)

O JORNADA foi divulgado em reunião dos cônjuges dos chefes de missões em Brasília, realizada na Embaixada da Suécia, dado o interesse demonstrado em conhecer as ações do Programa Providência e, mais especificamente, do Projeto JORNADA, do qual participaram: Gulnaziya Nussupova - Casaquistão, Paulina Calvo - Providas, Nações Unidas, Farah - Azerbaijão, Raquel - Cabo Verde, Cláudia Fernandes - Guiné-Bissau, Yumi Ng - Singapura, Ledina - Albânia, Hege - Noruega, Jan Havrlik - República Checa, Sachiyo Kajita - Uruguai, David Fu-So - Austrália, Laura Mgeng - Camarões, Eleni Menegatos - Canadá, Maja Popova - Macedônia, Zhou Yongmei - China, Sneha Reddy - Índia, Mary Pecaut - UNICEF, Annette B - Ruanda e Deise Klein Leobet - Nações Unidas. (Foto 36)

A coordenação também desenvolveu ações e participou de eventos, como mais uma forma de propagar a divulgação do Projeto e fazer com que chegue ao maior número de pessoas possível.

Em 04 de outubro de 2024, o Projeto JORNADA foi divulgado no XXVI SEPROM. O Seminário Providência de Microcrédito, realizado anualmente, tem por objetivo apresentar conhecimentos, técnicas e ferramentas para geração e elevação da renda familiar e desenvolvimento de pessoas em situação de vulnerabilidade social. Neste evento, quando se comemora o padroeiro do Programa Providência, São Francisco de Assis, todas as pessoas atendidas pelo Programa são convidadas a participar. Neste ano, a comemoração foi enriquecida com a participação de diversos alunos do Projeto JORNADA. (Fotos 37 e 38)

Em 08 de outubro, houve a representação do JORNADA no encontro junto a líderes comunitários (Rede Social Paranoá e Itapoã), no Centro de Convivência do Paranoá para divulgar o Projeto.

Ainda no mês de outubro, várias ações de divulgação foram executadas:

- 19.10 - Entrevista à Rádio Nova Aliança. (Fotos 39 e 40)
- 21 a 24.10 - Evento Nau Fest no Parque Tecnológico de Brasília (BIOTIC) – Granja do Torto. O NAU Fest é um evento que acontece em diversos países da América Latina promovendo o encontro de estudantes com grandes empresas, por meio de experiências educativas, com foco em temas como:

futuro do trabalho, habilidades empreendedoras, inteligência artificial e sustentabilidade. Participação do Projeto em stand, com material publicitário, além de palestra para o público presente, no último dia de evento. (Fotos 41 e 42)

- 26.10 - Entrevista à Rádio Canção Nova. (Foto 43)

Com o objetivo de sempre melhorar o desempenho das campanhas e antecipar demandas para futuras estratégias, todas as ações de comunicação são monitoradas pela coordenação e ajustadas continuamente com base nos dados e resultados obtidos.

**Etapa 1.4 - Organizar ações de divulgação e disseminação de informações.  
Período de execução: 07/2024 a 09/2026.**

Obs.: Entende-se que as etapas 1.3 e 1.4 se complementam.

**Etapa 1.5 - Implementar mecanismo de monitoramento e avaliação da meta.  
Período de execução: 07/2024 a 11/2026.**

#### Mecanismo de Monitoramento e Avaliação da Meta

O Projeto JORNADA estabeleceu como meta o alcance de 40.000 inscrições até o dia 29 de dezembro de 2026, considerando cursos nas modalidades EAD, presenciais e híbridas. Para garantir o acompanhamento sistemático e a efetividade das ações, foi implementado um mecanismo contínuo de monitoramento e avaliação, com foco em dados concretos e melhoria contínua.

#### Estrutura do Monitoramento

O monitoramento é realizado de forma diária, semanal e mensal, a partir de registros nas plataformas de cursos EAD (CEPED e Educação Financeira), e controle direto das turmas presenciais e híbridas — como os cursos de Educação Financeira (presencial) e Cuidador de Idosos (híbrido). (Fotos 44 a 48)

#### Indicadores de Desempenho

- Total de inscritos
- Total de certificados emitidos
- Evolução diária e mensal de inscrições
- Comparativo entre o número de inscrições e evasão

As informações são organizadas em planilhas de controle, através de relatórios internos e externos, o que possibilita um acompanhamento do desempenho do Projeto em relação à meta estabelecida. (Foto 49)

O sistema de monitoramento e avaliação tem sido essencial não apenas para a prestação de contas ao IBICT, mas também para o aprimoramento das logísticas do Projeto JORNADA, mantendo o foco em resultados reais e impacto social positivo.

### Definição de Indicadores de Desempenho

Foram definidos indicadores quantitativos e qualitativos para mensurar o progresso das metas, tais como: número de inscrições, conclusão dos cursos e nível de satisfação dos participantes.

### Ferramentas Utilizadas

- Plataformas online para registro de inscrições e acompanhamento dos cursos (quando aplicável).
- Planilhas semanais/mensais elaboradas pela equipe de coordenação do Projeto.
- Aplicação de questionários de avaliação com os participantes ao final das capacitações.
- Relatórios de atividades das empresas contratadas.

### Avaliação de Resultados

Com base nas informações levantadas, a equipe do Projeto tem reavaliado constantemente as estratégias, ajustando cronogramas, formatos e abordagens de divulgação para melhor atender aos hábitos e preferências do público-alvo.

Até o momento, o Projeto segue em ritmo positivo, com perspectiva real de atingir a meta de 40.000 inscrições dentro do prazo previsto. No entanto, foi observada uma dificuldade específica em mobilizar o público para frequentar os laboratórios de informática físicos, o que se deve, em grande parte, ao fato de que a maioria dos participantes hoje já possui acesso à internet em casa ou por meio de seus celulares. Ao mesmo tempo em que isso tem tornado as capacitações online mais atrativas e acessíveis, a utilização dos computadores dos laboratórios tornou-se um desafio, o qual está sendo estudado para reverter tal realidade.

### Transparência e Prestação de Contas

Os dados obtidos por meio do monitoramento também subsidiam a prestação de contas junto ao IBICT e Governo Federal, reforçando o compromisso com a transparência, a eficiência na execução e o foco em resultados sociais concretos.

## Meta 2 - Implantação de centros de capacitação técnica/profissionalizante, integração informacional e desenvolvimento social em comunidades do Distrito Federal.

**Indicador: 66,66% concluído.**

**Etapa 2.1 - Promover a adequação dos espaços físicos das paróquias que receberão os centros de capacitação técnica e informacional. Período de execução: 03/2024 a 07/2024.**

Garantir que os espaços físicos estejam adequados assegurará que os laboratórios de informática funcionem bem e que os participantes se sintam confortáveis.

### Avaliação Inicial dos Espaços

Iniciamos o processo com uma análise detalhada das instalações das paróquias selecionadas para receber os centros de capacitação. Foi realizado um levantamento minucioso da infraestrutura existente, considerando os seguintes aspectos:

- ❖ Estrutura física (tamanho dos ambientes, ventilação, iluminação natural e artificial);
- ❖ Sistema elétrico (capacidade para suportar os equipamentos de informática, necessidade de adaptações);
- ❖ Segurança (condições de segurança contra incêndios, etc.).

### Adequação dos Ambientes (Fotos 50 a 57)

A avaliação inicial garantiu que cada espaço fosse analisado de acordo com as especificidades de cada local, o que permitiu planejar as intervenções necessárias.

### Reformas estruturais:

- Realização de ajustes elétricos para garantir a segurança e o fornecimento adequado de energia para os equipamentos.
- Melhoria na iluminação e ventilação dos ambientes para proporcionar um ambiente confortável e adequado ao uso contínuo dos laboratórios.
- Instalação de cabeamento de rede de alta qualidade para garantir conexão estável para os cursos EAD.

### Equipamentos e Infraestrutura Tecnológica

A adequação dos espaços também envolveu a instalação de infraestrutura tecnológica, com foco na otimização do uso dos computadores e do acesso à

internet. As ações realizadas incluem:

Instalação de rede de internet:

Cada centro recebeu uma conexão de internet de alta velocidade, com equipamentos adequados para garantir estabilidade durante as atividades de ensino online.

Equipamentos de informática:

Instalação de computadores, impressoras e outros equipamentos tecnológicos necessários para os cursos.

Foi iniciado o processo de tomada de preços para a contratação de empresas responsáveis pela execução das obras de adequação dos espaços físicos. O objetivo foi preparar os locais para o recebimento dos móveis, equipamentos e demais estruturas necessárias à implantação dos laboratórios de informática, garantindo que a instalação ocorresse de forma tecnicamente correta e segura.

As intervenções realizadas incluíram: (Fotos 58 a 66)

- Instalação de mobiliário novo e computadores de última geração;
- Revisões completas das instalações elétricas e do cabeamento de rede;
- Instalação de sistemas de segurança, como câmeras, alarmes e grades de proteção em portas e janelas identificadas como vulneráveis;
- Instalação de aparelhos de ar-condicionado;
- Construção de paredes em drywall, quando necessário, para adequar espaços amplos;
- Confecção de cópias de chaves das salas para uso dos monitores.

As empresas contratadas para essas ações foram:

- YMT Tecnologia
- Primo Solução Predial
- Caleb Life Services
- Frigelar

Paralelamente às obras, foram conduzidos processos de aquisição de materiais e equipamentos diversos, essenciais para o funcionamento adequado das unidades e da sede administrativa da coordenação do Projeto JORNADA, localizada nas dependências do Programa Providência. Entre os itens adquiridos, destacam-se: mesas, cadeiras, impressoras, transformadores, computadores, headsets, aparelhos celulares, bebedouros e material de escritório.

Os fornecedores responsáveis por essas entregas foram:

- Magalu – celulares
- Frigelar – bebedouro
- Beatriz Móveis – mobiliário
- Mix Papelaria, Comercial Ferreira Papelaria e Shopping Risk Papelaria – material de escritório
- Mega Mais – headsets

Todas as intervenções necessárias foram realizadas por fornecedores especializados, o que assegurou qualidade, segurança e funcionalidade às instalações. Como resultado, os centros do Projeto JORNADA foram completamente adequados e entraram em funcionamento para as comunidades a partir do dia 22 de julho de 2024, prontos para atenderem às demandas da comunidade e cumprir sua função social de promoção da inclusão digital e da qualificação profissional.

**Etapa 2.2 - Especificar e adquirir equipamentos e mobiliário. Período de execução: 03/2024 a 07/2024.**

Os itens foram escolhidos de forma estratégica, com base nas necessidades dos centros e adquiridos de maneira transparente, eficiente e dentro do orçamento.

#### Levantamento das Necessidades

Com o objetivo de garantir a uniformidade e promover a equidade na oferta de serviços educacionais, foi realizado um levantamento detalhado das necessidades estruturais e operacionais dos sete Centros de Capacitação Técnica e Informacional. A proposta visa não apenas padronizar o ambiente físico e os recursos disponíveis, mas também consolidar uma identidade visual e funcional que permita o reconhecimento imediato dos centros como espaços de referência em formação técnica e acesso à informação.

Nesse sentido, optou-se por adquirir a mesma quantidade de equipamentos e mobiliário para cada unidade, respeitando as especificidades de uso e a funcionalidade esperada de cada item. Essa padronização facilita a gestão, a manutenção e o acompanhamento das atividades realizadas, além de garantir que todos os usuários — independentemente do centro frequentado — tenham acesso às mesmas condições de aprendizagem e atendimento.

A avaliação técnica dos espaços físicos de cada centro revelou que é viável e adequado instalar, em cada unidade, 16 computadores, distribuídos da seguinte forma: 15 máquinas destinadas aos alunos, utilizadas para fins de capacitação, pesquisa e atividades práticas e 01 computador exclusivo para o monitor, que será responsável pela coordenação das atividades, apoio técnico e controle do uso dos equipamentos.

#### Especificação Técnica dos Equipamentos

Com base no levantamento, foram especificados os seguintes equipamentos principais:

- Computadores de mesa: Modelos com processador de desempenho intermediário (ex: Intel i5), 8GB de RAM, SSD de 256GB, com monitor LED de 21" e sistema operacional Windows 10.
- Roteadores e switches: Equipamentos para prover conexão simultânea com qualidade e estabilidade.
- Periféricos: Teclados e mouses ergonômicos, headsets para uso nos cursos EAD.

#### Especificação Técnica do Mobiliário

Foi adquirido mobiliário adequado às atividades propostas e ao perfil dos usuários:

- Mesas para computador: Com estrutura resistente, espaço para monitor, teclado e CPU;
- Cadeiras: Confortáveis, visando comodidade durante longos períodos de uso;
- Armários: Para organização dos materiais de apoio e armazenamento seguro de equipamentos;
- Quadros brancos: Para apoio nas atividades presenciais;
- Quadros de cortiça: Para utilização como painel informativo aos frequentadores dos laboratórios de informática.

#### Processo de Aquisição

A aquisição dos itens seguiu critérios de economicidade, qualidade e transparência, com as seguintes etapas:

- Elaboração de especificações técnicas detalhadas;
- Cotação com múltiplos fornecedores;
- Análise de propostas com base em custo-benefício;

- Contratação de fornecedores com comprovada experiência e regularidade fiscal;
- Controle de prazos de entrega e inspeção de recebimento para garantir conformidade com as especificações.

#### Distribuição e Instalação

Os equipamentos e mobiliários foram distribuídos para as sete paróquias conforme o cronograma e layout previamente definido. Cada centro recebeu:

- 16 computadores;
- 16 cadeiras e mesas;
- 16 headsets;
- 01 armário
- 01 aparelho de ar-condicionado
- 01 quadro branco
- 01 quadro de cortiça
- 01 sistema de alarme
- 01 projetor
- 01 cavalete
- 01 impressora
- 01 rack

**Etapa 2.3 - Manter o funcionamento e segurança dos Centros. Período de execução: 07/2024 a 11/2026.**

#### Monitoramento Contínuo do Funcionamento

Após a entrega e ativação dos centros, foram implementadas rotinas de monitoramento técnico e administrativo para garantir o pleno funcionamento das atividades. As ações incluíram:

- a) Visitas técnicas periódicas: realizadas pela coordenação para verificar o estado dos equipamentos, da infraestrutura de rede, das condições físicas dos espaços e do desempenho dos monitores.
- b) Acompanhamento do uso dos equipamentos: registro de demandas por manutenção, reposição ou upgrades.
- c) Designação de responsáveis locais: cada paróquia conta com apoio direto da coordenação do Projeto e dos monitores para relatar ocorrências e garantir a continuidade dos serviços.

### Atuação dos Monitores do Projeto JORNADA

Para assegurar o bom funcionamento dos centros e o atendimento diário à comunidade, foram contratados dois monitores para cada laboratório, totalizando 14 profissionais. Cada monitor atua em regime horista (CLT), com carga diária de 6 horas, dividindo turnos para garantir a cobertura ao longo do dia.

As atribuições dos monitores incluem:

- ✓ Abertura e fechamento dos centros, conforme os horários definidos para cada paróquia;
- ✓ Recepção e orientação aos usuários, auxiliando no uso dos computadores, acesso a plataformas EAD e apoio em atividades presenciais;
- ✓ Zelo pelos equipamentos e mobiliário, identificando e reportando preventivamente a necessidade de manutenção ou substituição de itens;
- ✓ Controle de frequência e relatórios de uso, registrando dados de atendimento para acompanhamento da efetividade do Projeto;
- ✓ Acompanhamento da segurança física e digital dos espaços, garantindo que as normas de uso e convivência sejam respeitadas.

A presença constante dos monitores tem sido essencial para garantir não apenas o funcionamento técnico dos centros, mas também para promover um ambiente acolhedor, organizado e seguro para os usuários das comunidades.

### Manutenção Corretiva sob Demanda

Para garantir a durabilidade dos equipamentos e a segurança dos usuários, foi implementado um plano de manutenção técnica sob demanda: substituição de peças, reparos técnicos e reposição de periféricos danificados.

Os monitores também atuam como agentes de triagem, identificando problemas no dia a dia e acionando a equipe técnica ou coordenação quando necessário. Esse modelo descentralizado torna o processo mais ágil e eficiente.

### Segurança dos Espaços e Equipamentos

A segurança dos centros foi tratada com prioridade, considerando os seguintes aspectos:

#### Segurança física:

- Instalação de trancas reforçadas, grades e/ou portas de segurança nos laboratórios, em não se havendo;
- Controle de acesso aos laboratórios com acompanhamento dos monitores;
- Reforço na iluminação dos espaços.

#### Seguro patrimonial: (foto 67)

- Cobertura contratada para proteção dos bens adquiridos pelo Projeto.

#### Resultados e Continuidade

As medidas adotadas, somadas à presença constante e qualificada dos monitores do Projeto JORNADA, têm garantido o funcionamento estável dos centros desde sua inauguração. A combinação entre equipe técnica, coordenação e monitores permitiu um modelo de gestão eficiente, promovendo:

- Pronta resposta a problemas técnicos;
- Segurança física e digital consistente;
- Atendimento diário com acolhimento e orientação aos usuários;
- Sustentabilidade operacional a médio e longo prazo.

#### **Etapa 2.4 - Implementar mecanismo de monitoramento e avaliação da meta. Período de execução: 03/2024 a 11/2026.**

##### Objetivo do Monitoramento

O mecanismo de monitoramento e avaliação da Meta 2 foi criado com o objetivo de:

- Acompanhar o progresso da implantação dos centros;
- Garantir a conformidade das ações com o planejamento técnico e financeiro;
- Avaliar a qualidade da infraestrutura entregue;
- Verificar o uso adequado dos recursos;
- Coletar dados para tomada de decisões corretivas e melhoria contínua.

A coordenação do Projeto realizou visitas presenciais regulares às sete paróquias para acompanhamento técnico e apoio às equipes locais até a vistoria final, após os trabalhos de adequação serem realizados por completo.

O acompanhamento próximo permitiu ajustar processos em tempo real, melhorar o planejamento das próximas etapas e garantir a sustentabilidade dos centros.

### **Meta 3 - Realização da capacitação técnica e profissionalizante.**

**Indicador: 66,66% concluído.**

**Etapa: 3.1 - Definição da metodologia de capacitação. Período de execução: 03/2024 a 07/2026.**

Com o compromisso de democratizar o acesso à educação e ampliar o alcance do conhecimento, optou-se por oferecer cursos nas três modalidades: presencial, a distância (EAD) e híbrida. Essa decisão estratégica, mesmo os cursos EAD sendo maioria, tem como base a compreensão de que cada pessoa possui uma realidade, uma rotina e uma forma própria de aprender. O objetivo é atender a essa diversidade, promovendo inclusão, flexibilidade e qualidade no processo formativo. (Foto 68)

A modalidade presencial continua sendo essencial para aqueles que valorizam a interação direta com professores e colegas, a rotina estruturada e o ambiente físico de aprendizagem. É uma escolha importante para quem busca uma experiência mais tradicional e imersiva.

Já a modalidade EAD possibilita o acesso à educação para pessoas que enfrentam barreiras geográficas, de tempo ou mobilidade. Por meio de plataformas digitais, conseguimos levar conteúdos de qualidade a alunos que talvez não pudessem frequentar um curso presencial, ampliando significativamente nosso alcance.

A modalidade híbrida, por sua vez, surge como uma solução equilibrada, combinando a flexibilidade do ensino a distância com os benefícios dos encontros presenciais. É uma opção ideal para quem busca autonomia sem abrir mão do contato direto e da troca presencial.

Ao adotar esse modelo triplo, é reafirmado o compromisso com a educação acessível, inclusiva e de qualidade, adaptando os métodos às transformações da sociedade e às necessidades dos alunos. Assim, é garantido que o conhecimento chegue a todos os públicos, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados e cidadãos mais conscientes.

**Etapa 3.2 - Definir Material Pedagógico para Instrutores e Monitores. Período de execução: 03/2024 a 07/2026.**

Foi realizada a definição e a organização do material pedagógico destinado aos instrutores e monitores que atuam no âmbito do Projeto. O objetivo principal foi garantir que todos os envolvidos no processo de ensino estivessem devidamente preparados e alinhados com os conteúdos ofertados, proporcionando assim um atendimento qualificado aos participantes.

Os monitores contam com amplo conhecimento sobre os cursos oferecidos, o que os capacita a orientar os alunos com segurança e clareza. Além disso, há o apoio direto dos fornecedores dos cursos, que estão disponíveis para esclarecer eventuais dúvidas técnicas ou pedagógicas, fortalecendo a base de suporte ao Projeto.

Especificamente no caso dos laboratórios de informática, os monitores receberam da coordenação do Projeto um tutorial detalhado para aplicação do curso de Informática Básica. Este curso foi desenvolvido com foco em pessoas que não possuem familiaridade com o uso do computador e suas ferramentas essenciais. Ele é composto por seis módulos, abordando desde o manuseio do mouse e teclado até a navegação na internet e uso de programas básicos. (Fotos 69 e 70)

Por se tratar de um conteúdo de nível introdutório, a duração do curso é flexível, permitindo que cada participante avance conforme seu próprio ritmo de aprendizado, respeitando seus conhecimentos prévios e suas dificuldades individuais.

Essa abordagem pedagógica, aliada ao suporte constante da equipe, visa promover a inclusão digital e oferecer uma formação acessível, especialmente para públicos que ainda não tiveram contato com o ambiente digital.

Em relação ao Curso de Educação Financeira presencial, foram desenvolvidas, pelo Programa Providência, cartilha do agente de desenvolvimento e cartilha do aluno. É um resultado da experiência na área social acumulada ao longo de 27 anos de fundação do Programa Providência. (Fotos 71 e 72)

A cartilha do agente é dirigida àqueles que queiram participar do Projeto como agente de desenvolvimento da metodologia de educação financeira presencial.

A cartilha do aluno é entregue a todos aqueles que participam do curso. Os alunos contarão com o acompanhamento e a orientação de agentes de desenvolvimento devidamente capacitados para esse fim.

### **Etapa 3.3 - Identificação de Parcerias que Ofereçam Capacitação Presencial e à Distância. Período de execução: 03/2024 a 07/2026.**

A identificação de parceiros conta com alguns critérios de busca, dentre eles a reputação e credibilidade da instituição/instrutor e o custo-benefício e condições financeiras favoráveis.

Durante o primeiro ano de execução do convênio, fez-se a contratação de empresas fornecedoras de ensino, nas modalidades pré-definidas.

É importante destacar uma das principais dificuldades enfrentadas durante a execução inicial do Projeto JORNADA: a ausência de uma plataforma própria de ensino a distância (EAD). Essa limitação comprometeu a capacidade de monitorar de forma sistemática e individualizada o progresso dos alunos, dificultando o rastreamento de acessos, conclusão de atividades e emissão de relatórios de desempenho.

Nos primeiros quatro meses de atividades, o Projeto utilizou plataformas de cursos livres amplamente reconhecidas, como SEBRAE e Enap, cujos conteúdos foram disponibilizados aos beneficiários. No entanto, essas plataformas não possibilitam o acompanhamento individualizado dos alunos, o que gerou entraves para fins de controle pedagógico, avaliação de impacto e prestação de contas.

Essa questão foi discutida em diferentes reuniões e encontros com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, sendo considerada uma pauta prioritária para o aprimoramento da execução e da transparência do Projeto.

Diante da relevância do tema e da necessidade de garantir rastreabilidade e dados consolidados sobre as formações oferecidas, a coordenação do Projeto buscou ativamente alternativas viáveis. Como resultado, em novembro de 2024, foi formalizada uma parceria com o CEPED (detalhes a seguir), instituição que disponibiliza uma plataforma EAD com um portfólio de cursos voltados ao empreendedorismo e à empregabilidade, temas diretamente alinhados aos objetivos do JORNADA. (Foto 73)

#### CEPED - CENTRO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Com 15 anos de atuação no mercado, tem mais de 400 mil alunos formados, dispondo de uma grade com mais de 70 cursos em diversas áreas do conhecimento.

Recebeu por cinco anos consecutivos o prêmio Melhores Empresas ao Consumidor – na Categoria Educação EAD. O prêmio Reclame Aqui é o prêmio que reconhece as empresas em sua categoria com a melhor reputação em suas respectivas categorias.

A satisfação é comprovada por meio de inúmeros depoimentos de alunos relatando como o CEPED foi importante para sua qualificação profissional.

Conquistou parceria importante com os Correios. Seus cursos se tornaram um produto externo dos Correios, sendo comercializados em todas suas agências a nível nacional, desde 2021.

Cursos do CEPED disponibilizados no site do JORNADA:

Negócios e Empreendedorismo

- E-commerce
- Marketing Digital
- Marketing e Vendas
- Logística
- Publicidade Moderna
- Empreendedorismo
- Gestão de Qualidade

Administração e Finanças

- Auxiliar Administrativo
- Auxiliar Contábil
- Administração Pública
- Operador de Caixa
- Recursos Humanos
- Recepcionista
- Secretariado Executivo
- Administração de Condomínio

Idiomas

- Inglês Básico e Intermediário
- Espanhol Básico e Intermediário
- Francês Básico e Intermediário

Saúde e Bem-Estar

- Atendente de Farmácia
- Auxiliar de Laboratório
- Nutrição Clínica e Funcional
- Psicologia Clínica e Comportamental
- Podologia

### Tecnologia e Informática

- Montagem e Manutenção de Computadores
- Excel
- Eletrônica Básica

### Segurança e Indústria

- Segurança do Trabalho
- Porteiro e Vigia

### Beleza e Estética

- Barbeiro
- Designer de Sobrancelhas
- Depilação
- Alongamento de Unhas

### Educação e Desenvolvimento Social

- Educação Especial
- Libras
- Alfabetização e Letramento
- Métodos Pedagógicos com o Computador
- Assistência Social
- Oratória

### Artes e Habilidades Práticas

- Confeitaria
- Fotografia

### CUIDADOR DE IDOSOS - ACVIDA

Com o objetivo de oferecer um curso profissionalizante que unisse teoria e prática dentro da área da saúde, o Projeto JORNADA ampliou seu rol de cursos, incluindo uma formação na modalidade híbrida, voltada para a capacitação de cuidadores de idosos. A escolha da empresa ACVida – Cuidadores de Idosos como parceira nesta iniciativa se deu por sua reconhecida seriedade, comprometimento e histórico de excelência no serviço prestado. (Foto 74)

Fundada em Brasília, há 13 anos, a ACVida consolidou-se no mercado pela qualidade no atendimento, transmitindo segurança, confiança e conforto às famílias que necessitam de cuidados especializados para seus entes idosos. O diferencial da empresa está no seu modelo de formação, que capacita e acompanha de perto seus alunos, promovendo não apenas a qualificação técnica, mas também o encaminhamento efetivo ao mercado de trabalho.

Como reconhecimento do valor social do Projeto JORNADA e do impacto positivo dessa parceria, a ACVida concedeu exclusividade territorial ao Projeto no Distrito Federal, garantindo que qualquer morador do DF ou das cidades participantes do entorno interessados no curso possam realizá-lo de forma totalmente gratuita, com todos os custos absorvidos pelo Projeto. Essa concessão reforça o compromisso das partes envolvidas com a democratização do acesso à qualificação profissional na área da saúde.

Além disso, com o objetivo de aprimorar a experiência dos alunos, todas as aulas foram regravadas com conteúdos atualizados e linguagem mais acessível. Paralelamente, foi realizada a migração para uma nova plataforma de navegação, mais moderna e intuitiva, inspirada no modelo de usabilidade da Netflix. A mudança visa tornar o acesso aos módulos mais dinâmico, agradável e inclusivo, especialmente para aqueles com menor familiaridade com tecnologias digitais.

Um dos pontos altos da formação é o estágio presencial obrigatório, realizado na unidade Spa Way Senior, um espaço estruturado para o acolhimento de idosos e supervisionado por profissionais de enfermagem. Nesse ambiente real de cuidados, o aluno coloca em ação os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas online. Somente após a conclusão do estágio supervisionado, o aluno recebe o certificado de conclusão.

A estrutura do curso é composta por 13 aulas na modalidade EAD, cada uma com ao menos uma atividade prática. Em todas as aulas, os alunos têm acesso à interação direta com instrutores, promovendo um aprendizado ativo e orientado. O prazo máximo para a conclusão do curso é de três meses, porém, alunos com maior disponibilidade e desempenho podem finalizar a formação antes desse período.

Com essa parceria, o Projeto JORNADA reafirma seu compromisso com a qualificação profissional acessível e de excelência, especialmente em áreas com alta demanda no mercado de trabalho, como o cuidado com a pessoa idosa — um setor cada vez mais estratégico e essencial em nossa sociedade.

### CURSO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - PRESENCIAL

O Curso Presencial de Educação Financeira é um Projeto do Programa Providência. Destinado a jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade — especialmente aqueles de baixa renda ou com acesso limitado a informações financeiras — o curso busca promover a sensibilização e o empoderamento desse público. Através de conteúdos e práticas focadas na importância da poupança e na revisão de hábitos de consumo, o Projeto visa não só melhorar a gestão financeira dos participantes, mas também contribuir para a superação da pobreza e a construção de uma vida mais digna e sustentável.

### CURSO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - EAD

Diante do sucesso comprovado do curso presencial de Educação Financeira e com o objetivo de expandir seu alcance a um número maior de pessoas, foi contratada empresa para adaptar o curso para o formato EAD. Essa decisão visa proporcionar a indivíduos de diferentes localidades o acesso ao conteúdo, mantendo a mesma qualidade e relevância que caracterizam a versão presencial. A empresa escolhida para desenvolver a plataforma e o material do curso é liderada pelo próprio idealizador do curso presencial, o que garante a consistência e o alinhamento entre as duas modalidades — presencial e EAD. Dessa forma, a adaptação assegura que os participantes, independentemente da forma de acesso, possam vivenciar uma experiência de aprendizado padronizada e de alta qualidade, com o mesmo compromisso de empoderamento e conscientização financeira.

### CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA - PRESENCIAL

O curso de Informática Básica foi idealizado pela coordenação do Projeto, com a colaboração ativa dos monitores na revisão do conteúdo do tutorial, com o propósito de proporcionar aos participantes o conhecimento essencial para o uso de um computador. O curso aborda desde os conceitos iniciais, como ligar e desligar a máquina, até atividades práticas, como a criação de um e-mail, o uso de editores de texto como o Word, a organização de arquivos e a realização de pesquisas na web. Este curso visa atender uma demanda crescente por inclusão digital, especialmente em um contexto onde um grande número de pessoas ainda não tem acesso à internet ou a dispositivos tecnológicos.

Os cursos são ministrados pelos próprios monitores nos laboratórios de informática localizados em cada uma das sete paróquias participantes. Esse formato proporciona uma abordagem mais personalizada, permitindo que os alunos aprendam de maneira prática e em um ambiente mais próximo da sua comunidade.

Composto por seis módulos e uma prova ao final, o curso permite ao aluno um aprendizado gradual e flexível. A obtenção do certificado digital depende diretamente do ritmo de cada estudante, já que o curso foi estruturado de forma a respeitar os diferentes níveis de conhecimento e habilidades. Essa abordagem permite que os participantes avancem de acordo com sua própria capacidade de aprendizado, promovendo um ambiente mais inclusivo e adaptável às necessidades individuais. Dessa forma, o Projeto não só capacita, mas também promove a inclusão digital de maneira mais ampla, favorecendo aqueles que, muitas vezes, estão à margem da tecnologia.

Todos os prestadores contratados mencionados acima disponibilizam, de forma diária, semanal ou mensal, relatórios de acompanhamento contendo informações detalhadas sobre as inscrições realizadas e as certificações emitidas no respectivo período.

Esse fluxo constante de informações permite à coordenação do Projeto acompanhar, em tempo real, o desenvolvimento das atividades, assegurando o cumprimento dos termos estabelecidos em cada contrato. Além disso, o monitoramento sistemático possibilita a identificação de eventuais falhas ou desvios, oferecendo tempo hábil para que sejam realizadas intervenções corretivas e ajustes necessários, garantindo que tudo ocorra conforme o pactuado entre as partes.

Houve contratação de outros serviços terceirizados, conforme especificado abaixo:

Conecta Nacional - prestação de consultoria específica para utilização da plataforma tecnológica do Governo Federal, TransfereGov, local onde são operacionalizadas as transferências de recursos relativos ao cumprimento do Projeto sob comento.

Caio Marcelo D Abreu Machado Valente - pessoa jurídica na qualidade de microempreendedor individual, para prestar serviço de assessoria e divulgação na implementação e operacionalização do Projeto, apoio logístico nas sete paróquias, por meio de visitas frequentes, com apresentação de relatórios mensais sobre o andamento das atividades nas paróquias sede. Também ficará com a responsabilidade de manter contato sistemático com os párocos, a fim de mantê-los conectados ao Projeto.

Delover – Webdesign e Comunicação Ltda. (FINC) - empresa especializada em comunicação e marketing. Houve a criação de perfil do Projeto no Instagram, além de pesquisa de opinião abrangendo líderes das comunidades, começando pelo próprio pároco, e outra dirigida aos respectivos moradores.

Foram desenvolvidas peças para tornar o Projeto conhecido nas comunidades e foram afixadas em local de ampla visibilidade nas paróquias e os folders distribuídos aos frequentadores, após as missas, bem como colocados em locais estratégicos para acesso ao público. Também os monitores foram orientados a distribuir as peças em locais próximos aos laboratórios, sempre dentro do período compreendido entre 12 e 14h00.

Ocorreram avanços importantes no Projeto para aprimorar a experiência dos usuários e fortalecer a estratégia de comunicação e engajamento:

- criação de novo site: para tornar o acesso aos cursos mais simples e intuitivo, foi desenvolvido um novo site que oferece navegação otimizada. Ele conta com menus organizados, categorias de cursos claramente divididas, uma seção de pesquisas para obter opinião dos participantes e um layout atualizado e moderno, que proporciona experiência digital mais agradável e dinâmica.

- pesquisa de público-alvo: como mencionado anteriormente, implementação de pesquisa detalhada para mapear o perfil do público do Projeto. Esse levantamento ajuda a entender melhor as necessidades e interesses dos participantes, permitindo a criação de estratégias de divulgação direcionadas e efetivas. Com isso, busca-se tornar os cursos ainda mais acessíveis e relevantes para as comunidades atendidas.

YMT Tecnologia – Empresa contratada para a instalação completa dos equipamentos tecnológicos nos laboratórios do Projeto JORNADA. Além da montagem inicial, firmou-se contrato de prestação contínua de serviços de manutenção corretiva, com vigência até o encerramento do Projeto, assegurando a plena funcionalidade e suporte técnico dos sistemas instalados.

### **Etapa 3.4 – Implementar Mecanismo de Monitoramento e Avaliação da Meta. Período de execução: 03/2024 a 12/2026.**

O processo foi estruturado para permitir o acompanhamento sistemático dos indicadores de desempenho, com base em dados fornecidos pelas instituições formadoras contratadas, que, conforme estabelecido em contrato, enviam relatórios periódicos (diários, semanais ou mensais) com informações detalhadas sobre:

- Dados pessoais dos alunos;
- Número de inscrições realizadas;
- Certificações emitidas.

Além disso, há também as visitas técnicas mensais aos laboratórios, escutas ativas com monitores e busca frequente por feedback dos alunos que se certificaram. Esse conjunto de ferramentas permite não apenas a verificação do cumprimento quantitativo da meta, mas também uma avaliação qualitativa do impacto da formação oferecida.

Essas informações são analisadas pela coordenação do Projeto JORNADA, que realiza o cruzamento dos dados com as metas previstas no Plano de Trabalho, possibilitando uma avaliação precisa do andamento das ações.

A previsão é de que esse mecanismo de avaliação permaneça ativo até novembro de 2026, garantindo que todas as ações relacionadas à capacitação técnica e profissionalizante estejam em conformidade com os objetivos do Projeto e entreguem resultados concretos à comunidade atendida.

#### **Meta 4 - Promoção da empregabilidade e geração de renda.**

**Indicador: 0% concluído.**

**Etapa 4.1 - Mapear as necessidades do mercado de trabalho local para absorver pessoal capacitado no Projeto. Período de execução: 10/2025 a 10/2026.**

**Etapa 4.2 - Sistematizar e analisar dados e informações sobre o pessoal qualificado. Período de execução: 10/2025 a 10/2026.**

**Etapa 4.3 - Promover debates sobre políticas públicas de interesse das comunidades atendidas pelo Projeto. Período de execução: 10/2025 a 10/2026.**

**Etapa 4.4 - Implementar mecanismo de monitoramento e avaliação de meta. Período de execução: 10/2025 a 10/2026.**

A Meta 4 tem como foco a promoção da empregabilidade e da geração de renda entre os participantes do Projeto JORNADA, sendo uma das iniciativas de maior relevância social, por seu impacto direto na autonomia e melhoria das condições de vida dos beneficiários. Por se tratar de uma ação complexa, que envolve diagnóstico de perfil, capacitação, articulação com o mercado de trabalho e encaminhamento profissional, a coordenação optou pela contratação de empresa terceirizada especializada para sua execução.

Definiu-se que a execução da Meta terá início em meados do segundo semestre de 2025, com vigência até o encerramento do Projeto. Tal decisão considera a necessidade de se alcançar um número expressivo de alunos certificados nas etapas formativas anteriores, garantindo, assim, que os dados e resultados obtidos na execução da Meta 4 sejam representativos e alinhados à realidade da demanda.

A seleção da empresa seguirá os mesmos critérios utilizados nas contratações anteriores, priorizando a capacidade técnica, a metodologia de trabalho, o cumprimento de prazos e o custo-benefício. Esta estratégia visa assegurar a efetividade da ação, bem como a transparência e o bom uso dos recursos destinados à meta.

### **GRÁFICOS DE EVOLUÇÃO**

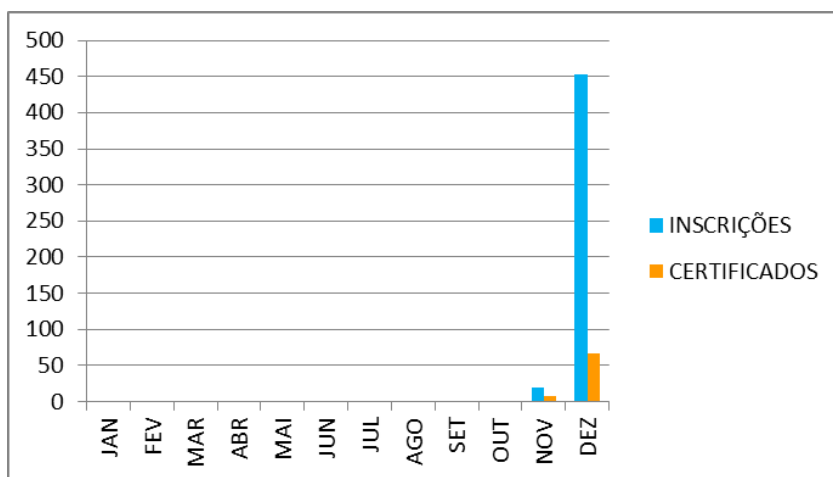
Nas seções a seguir, são apresentados gráficos que ilustram a evolução do Projeto JORNADA, permitindo uma visão clara e objetiva do seu desempenho ao longo do período de referência.

Esses gráficos contemplam indicadores essenciais como o número de inscrições realizadas e de certificações emitidas, possibilitando o acompanhamento do avanço das metas estabelecidas. A visualização dos dados engloba o conjunto total das ações formativas, e também de maneira segmentada, permitindo a análise por empresa fornecedora dos cursos contratados.

Essa abordagem comparativa facilita a identificação de tendências, gargalos e boas práticas, além de contribuir para o aprimoramento da gestão, o redirecionamento de estratégias e a tomada de decisões baseadas em evidências. Trata-se de uma ferramenta complementar de monitoramento e avaliação, que reforça o compromisso do Projeto com a transparência, o desempenho e a efetividade de seus resultados.

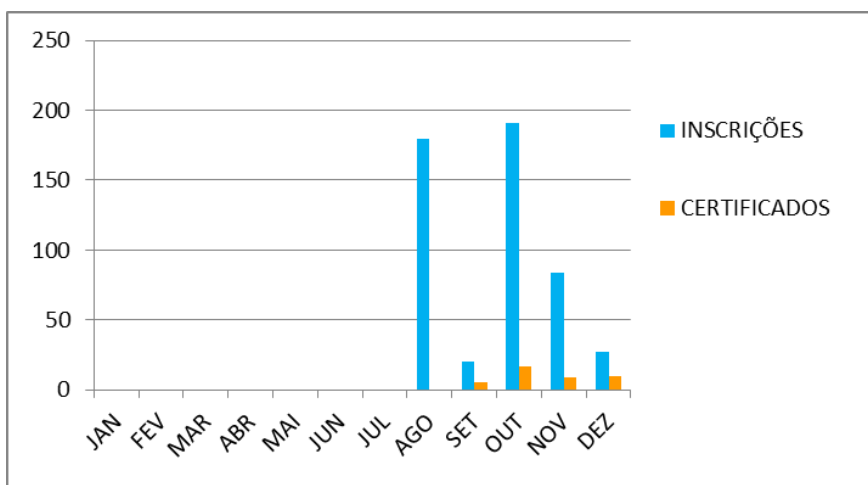
## CEPED - 2024

CEPED		
MÊS	INSCRIÇÕES	CERTIFICADOS
JAN	0	0
FEV	0	0
MAR	0	0
ABR	0	0
MAI	0	0
JUN	0	0
JUL	0	0
AGO	0	0
SET	0	0
OUT	0	0
NOV	20	8
DEZ	453	66
<b>TOTAL</b>	<b>473</b>	<b>74</b>



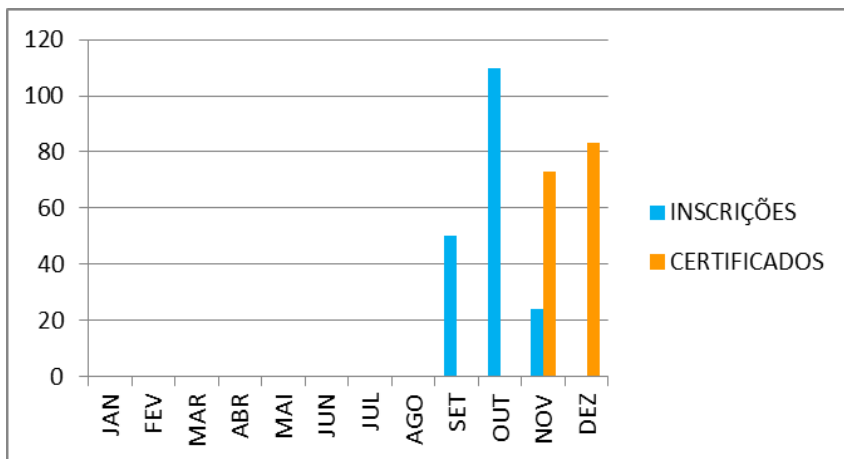
## CUIDADOR DE IDOSOS ACVIDA - 2024

CUIDADOR DE IDOSOS		
MÊS	INSCRIÇÕES	CERTIFICADOS
JAN	0	0
FEV	0	0
MAR	0	0
ABR	0	0
MAI	0	0
JUN	0	0
JUL	0	0
AGO	180	0
SET	20	5
OUT	191	17
NOV	84	9
DEZ	27	10
<b>TOTAL</b>	<b>502</b>	<b>41</b>



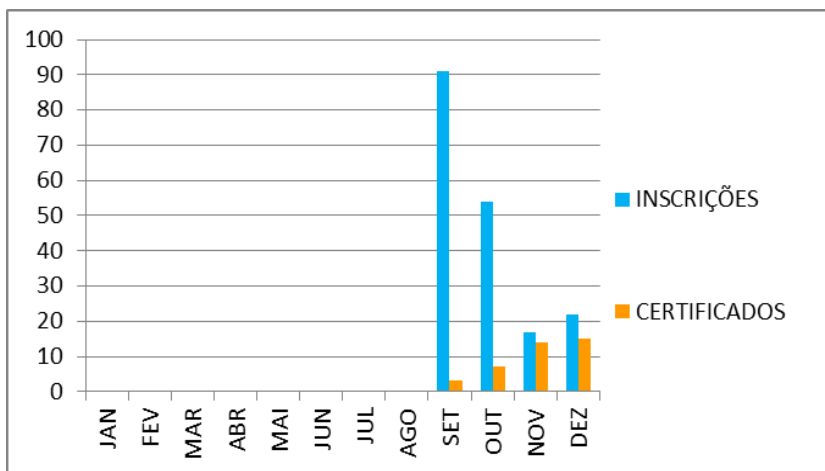
## EDUCAÇÃO FINANCEIRA PRESENCIAL - 2024

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PRESENCIAL		
MÊS	INSCRIÇÕES	CERTIFICADOS
JAN	0	0
FEV	0	0
MAR	0	0
ABR	0	0
MAI	0	0
JUN	0	0
JUL	0	0
AGO	0	0
SET	50	0
OUT	110	0
NOV	24	73
DEZ	0	83
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>	<b>156</b>



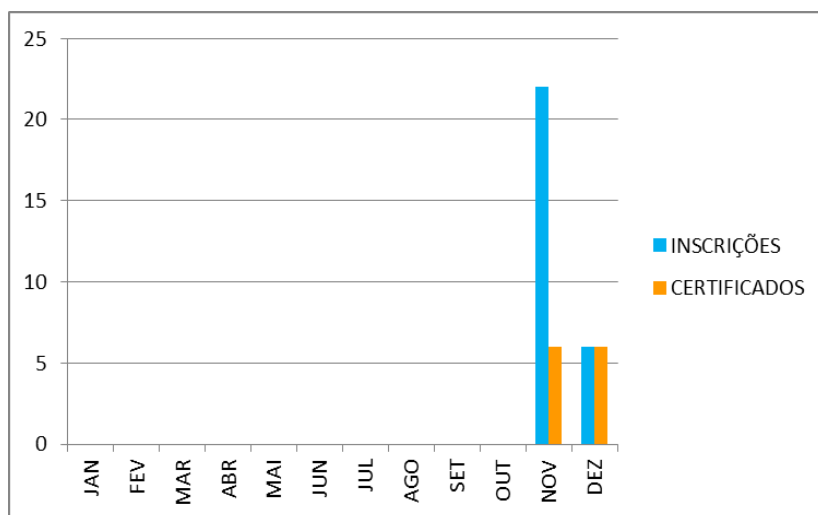
## EDUCAÇÃO FINANCEIRA EAD - 2024

EDUCAÇÃO FINANCEIRA EAD		
MÊS	INSCRIÇÕES	CERTIFICADOS
JAN	0	0
FEV	0	0
MAR	0	0
ABR	0	0
MAI	0	0
JUN	0	0
JUL	0	0
AGO	0	0
SET	91	3
OUT	54	7
NOV	17	14
DEZ	22	15
<b>TOTAL</b>	<b>184</b>	<b>39</b>



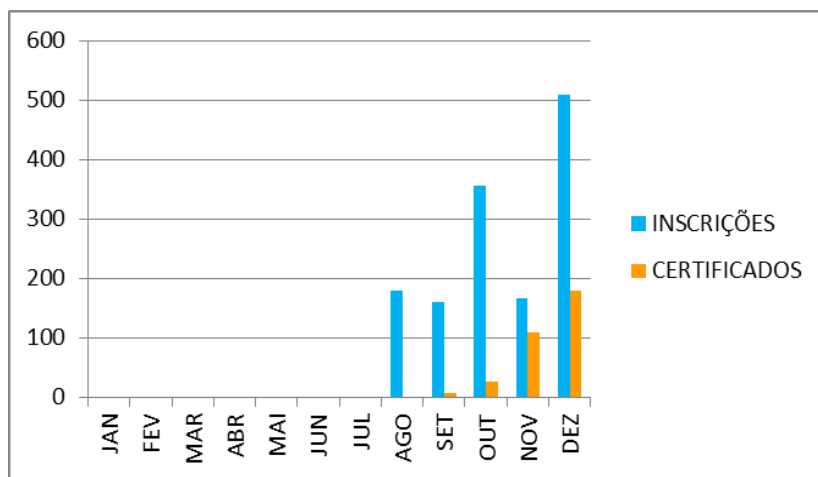
## INFORMÁTICA BÁSICA PRESENCIAL - 2024

INFORMÁTICA BÁSICA PRESENCIAL		
MÊS	INSCRIÇÕES	CERTIFICADOS
JAN	0	0
FEV	0	0
MAR	0	0
ABR	0	0
MAI	0	0
JUN	0	0
JUL	0	0
AGO	0	0
SET	0	0
OUT	0	0
NOV	22	6
DEZ	6	6
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>12</b>



## JORNADA EM NÚMEROS - 2024

JORNADA EM NÚMEROS		
MÊS	INSCRIÇÕES	CERTIFICADOS
JAN	0	0
FEV	0	0
MAR	0	0
ABR	0	0
MAI	0	0
JUN	0	0
JUL	0	0
AGO	180	0
SET	161	8
OUT	355	26
NOV	167	110
DEZ	508	180
<b>TOTAL</b>	<b>1371</b>	<b>324</b>



## **PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADA – RELATÓRIO DE DESPESAS**

Apresenta-se, na próxima página, o Plano de Aplicação Detalhada (PAD), com as principais informações referentes à execução orçamentária do Projeto até 31 de dezembro de 2024. O relatório está estruturado por rubricas, demonstrando os valores previstos, executados e os respectivos saldos, permitindo uma visão clara da utilização dos recursos públicos.

O objetivo desta apresentação é evidenciar a conformidade da execução financeira com o planejamento aprovado, assegurando transparência e rastreabilidade na aplicação dos recursos. Cada rubrica é analisada individualmente, o que possibilita a identificação de eventuais ajustes, bem como a realocação de valores, quando cabível e dentro dos parâmetros legais.

Esse monitoramento sistemático tem se revelado fundamental para o fortalecimento do controle orçamentário, promoção da boa governança e embasamento de decisões estratégicas, sempre pautadas em dados atualizados, seguros e consistentes.

Código do Instrumento: 953806			
Concedente: 24000 - Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação			
Conveniente: 02.394.511/0001-60 - PROGRAMA PROVIDENCIA DE ELEVACAO DA RENDA FAMILIAR			
RELATÓRIO DE DESPESAS - PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADA			
<b>META 1: CONTRATAÇÃO DE EQUIPE ENCARREGADA PELA EXECUÇÃO DO PROJETO</b>			
Descrição	Valor Total Previsto	Valor Total Executado	Saldo
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	203.126,69	37.479,00	165.647,69
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO MASTER	187.087,08	21.469,99	165.617,09
COORDENADOR DO PROJETO	430.516,85	85.139,75	345.377,10
MONITORES	1.606.932,49	126.513,36	1.480.419,13
SUPERVISOR	259.280,56	34.112,60	225.167,96
<b>TOTAL META 1</b>	<b>2.686.943,67</b>	<b>304.714,70</b>	<b>2.382.228,97</b>
<b>META 2: COMPRA DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS</b>			
Descrição	Valor Total Previsto	Valor Total Executado	Saldo
AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS	392.876,19	287.947,56	104.928,63
AQUISIÇÃO DE MÓVEIS E OUTROS BENS	78.152,57	32.664,45	45.488,12
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS	140.150,98	5.774,62	134.376,36
<b>TOTAL META 2</b>	<b>611.179,74</b>	<b>326.386,63</b>	<b>284.793,11</b>
<b>META 3: ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS</b>			
Descrição	Valor Total Previsto	Valor Total Executado	Saldo
ADEQUAÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO DOS CENTROS	51.103,60	47.595,65	3.507,95
INTERNET - 1GB	47.457,79	2.499,90	44.957,89
<b>TOTAL META 3</b>	<b>98.561,39</b>	<b>50.095,55</b>	<b>48.465,84</b>
<b>META 4: CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECÍFICOS</b>			
Descrição	Valor Total Previsto	Valor Total Executado	Saldo
COMUNICAÇÃO E MARKETING	112.800,00	32.072,42	80.727,58
INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	142.496,32	16.235,00	126.261,32
AUDITORIA EXTERNA	32.464,00	0,00	32.464,00
PLANO PARA CELULARES	11.255,13	739,61	10.515,52
SEGURANÇA DOS LABORATÓRIOS	62.932,88	7.411,53	55.521,35
CONSULTORIA TÉCNICA EM SISTEMA	50.000,00	14.000,00	36.000,00
DESLOCAMENTOS	77.913,60	1.852,46	76.061,14
<b>TOTAL META 4</b>	<b>489.861,93</b>	<b>72.311,02</b>	<b>417.550,91</b>
<b>META 5: CURSOS PRESENCIAIS E EAD</b>			
Descrição	Valor Total Previsto	Valor Total Executado	Saldo
CURSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	224.001,60	0,00	224.001,60
CURSO DE CUIDADOR DE IDOSOS - PROFISSION	225.000,00	55.000,00	170.000,00
CURSO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	254.781,37	47.329,96	207.451,41
OUTROS CURSOS: PRESENCIAIS E EAD	555.134,27	75.990,00	479.144,27
<b>TOTAL META 5</b>	<b>1.258.917,24</b>	<b>178.319,96</b>	<b>1.080.597,28</b>
<b>META 6: DESPESAS DIVERSAS (RESSARCIMENTO, AJUDA DE CUSTO)</b>			
Descrição	Valor Total Previsto	Valor Total Executado	Saldo
RESSARCIMENTO PESSOAL/MATERIAL/SERVIÇO	339.524,31	22.277,86	317.246,45
AJUDA DE CUSTO - APOIOÀS PARÓQUIAS	255.654,40	28.000,00	227.654,40
<b>TOTAL META 6</b>	<b>595.178,71</b>	<b>50.277,86</b>	<b>544.900,85</b>
<b>RUBRICAS EXTINTAS</b>			
MATERIAL DE ESCRITÓRIO PARA OS CENTROS	0,01	936,00	-935,99
VALE ALIMENTAÇÃO	0,01	9.524,39	-9.524,38
VALE TRANSPORTE	0,01	3.006,90	-3.006,89
INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES	0,01	66.500,00	-66.499,99
APARELHO DE AR CONDICIONADO	0,01	24.968,52	-24.968,51
ARMÁRIOS	0,01	2.779,98	-2.779,97
CADEIRAS	0,01	13.755,00	-13.754,99
CELULARES	0,01	13.276,90	-13.276,89
IMPRESSORAS	0,01	10.487,62	-10.487,61
MESA PARA MONITORES	0,01	2.625,00	-2.624,99
PROJETORES MULTIMÍDIA	0,01	0,00	0,01
QUADRO BRANCO / CORTIÇA	0,01	2.415,00	-2.414,99
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 5.740.642,80</b>	<b>R\$ 1.132.381,03</b>	<b>R\$ 4.608.261,77</b>

📍 SGAS 601, Conjunto B, 1º Andar, Brasília - DF

☎ (61) 98613-9182

☎ (61) 99989-0293

🌐 [www.programaprovidencia.org.br](http://www.programaprovidencia.org.br)

📧 @programaprovidencia

✉ [providencia@programaprovidencia.org.br](mailto:providencia@programaprovidencia.org.br)

## Considerações Finais

O primeiro relatório anual do Projeto JORNADA apresenta resultados satisfatórios, em consonância com as diretrizes estabelecidas no plano de trabalho, mesmo diante dos desafios enfrentados ao longo do período.

A equipe de coordenação tem se dedicado intensamente, em resposta às grandes demandas inerentes a um Projeto dessa magnitude. Um dos principais entraves foi a perda de três meses no cronograma global, em virtude do atraso na liberação dos recursos, que ocorreu somente em 13 de março de 2024. Ainda assim, o plano de trabalho foi mantido integralmente, sem alterações, e seguimos firmes na pretensão de alcançar 40 mil inscrições até 29 de dezembro de 2026 — vale esclarecer que esse número é uma expectativa de alcance, não sendo formalmente qualificado como meta contratual.

Importante destacar que o objeto do convênio, que consiste na criação de centros de capacitação, já foi cumprido, representando uma das principais entregas estruturais do Projeto JORNADA até o momento.

Os números iniciais de inscrições se mostraram modestos, especialmente em decorrência de limitações na rastreabilidade dos dados, provocadas pela escolha inicial de plataformas EAD inadequadas, que comprometeram a gestão eficiente dos participantes. No entanto, a partir de dezembro, houve um crescimento significativo nas inscrições, impulsionado pela mudança tática de contratar a empresa CEPED, em novembro. Com um plano de ação estruturado e mais robusto previsto para 2025, estamos confiantes em alcançar resultados ainda mais expressivos no próximo ciclo.

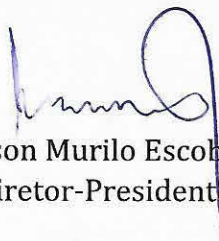
Dentre as ações planejadas, destaca-se a possível contratação de uma nova empresa de EAD com foco em soluções tecnológicas, em resposta às necessidades identificadas nas pesquisas realizadas junto às comunidades. Soma-se a isso a aprovação, por parte do Arcebispo Cardeal Dom Paulo Cezar e do IBICT, da ampliação do Projeto JORNADA para todo o Distrito Federal.

Ressaltamos também que os prazos de execução das etapas foram revisados e ajustados à realidade atual do Projeto, assegurando a continuidade das atividades conforme as diretrizes estabelecidas.

Em relação à Meta 4, conforme detalhado neste relatório, sua execução está prevista para meados de 2025. Até lá, estimamos ter um número expressivo de certificados emitidos, o que permitirá uma análise mais aprofundada dos impactos do Projeto sobre a empregabilidade e o aproveitamento da capacitação oferecida aos participantes.

Diante do exposto, renovamos nossos agradecimentos pela confiança em nosso trabalho e pelo respeito à nossa trajetória de 27 anos, sempre pautada pelo compromisso de oferecer oportunidades, por meio da educação, capacitação e ações solidárias, àqueles que mais necessitam.

Atenciosamente,



Edson Murilo Escobar  
Diretor-Presidente

## RELATÓRIO FOTOGRÁFICO ANUAL

29/12/2023 a 29/12/2024



FOTO 01



FOTO 02

Instagram docs.google.com

**Ouvindo a COMUNIDADE**  
JORNADA

Quêremos te escutar!  
Sua resposta pode transformar vidas!

**FORMULÁRIO OUVINDO A COMUNIDADE**

Faça login no Google para salvar o que você já preencheu. Saiba mais

\* Indica uma pergunta obrigatória

Nome completo:

Sua resposta

Idade:

Sua resposta

**FOTO 03**

Instagram docs.google.com

Sexo:

Masculino

Feminino

Prefiro não responder

CPF:

Sua resposta

Raça/Cor:

Branca

Preta

Parda

Amarela

Indígena

**FOTO 04**

Instagram docs.google.com

Onde você mora:

Areal

Estrutural

Gama

Itapoã

Riacho Fundo I

Riacho Fundo II

Samambala Norte

Santa Maria

Taguatinga Norte

Vila Telebrasília

Outro: \_\_\_\_\_

Telefone:

Sua resposta

**FOTO 05**

Instagram docs.google.com

Escolaridade:

Ensino Fundamental

Ensino Médio

Ensino Superior

Curso Técnico

Graduação

Pós-Graduação

Ocupação:

Sua resposta

Carteira Assinada:

Sim

Não

**FOTO 06**

Instagram  
docs.google.com

Qual é o seu principal objetivo ao participar de cursos gratuitos?

- Comunicação e Desenvolvimento Pessoal
- Empreendedorismo e Negócios
- Tecnologia e Mídias Digitais
- Finanças e Gestão
- Inclusão e Direitos Humanos

Temos um curso EAD gratuito esperando por você! De onde você gostaria de acessá-lo?

- De casa, usando meu computador ou celular.
- De um espaço público com Wi-Fi gratuito, como bibliotecas ou praças digitais.
- De um dispositivo móvel, em qualquer lugar que eu estiver.
- No laboratório de informática do Projeto JORNADA, com computadores novos, ar-condicionado, suporte de um monitor e internet de alta qualidade.

FOTO 07

Instagram  
docs.google.com

Quais são seus maiores desafios atualmente?

- Falta de autoconfiança
- Problemas de comunicação
- Falta de tempo
- Gestão financeira pessoal ou de negócios
- Dificuldade em liderar ou trabalhar em equipe
- Dificuldades em vender ou criar redes de contato
- Necessidade de aprender novas habilidades tecnológicas
- Outro: \_\_\_\_\_

Você tem interesse em que tema?

- Marketing pessoal e comunicação
- Ferramentas digitais e produtividade
- Vendas e networking
- Empreendedorismo e planejamento de negócios
- Finanças pessoais e gestão de negócios
- Inclusão e direitos humanos

FOTO 08

Instagram  
docs.google.com

- Autoconfiança e liderança
- Outro: \_\_\_\_\_

Qual formato de curso você prefere?

- Presencial
- EAD
- Híbrido (Presencial e EAD)

Qual é a sua disponibilidade para participar dos cursos?

- Manhã
- Tarde
- Noite

Você já fez algum curso antes?

- Sim
- Não

FOTO 09

Instagram  
docs.google.com

Se sim, Qual?

Sua resposta \_\_\_\_\_

Qual curso gostaria de fazer?

Sua resposta \_\_\_\_\_

Como este formulário chegou até você? \*

- Instagram
- WhatsApp
- Capela/Paróquia
- Carro de Som
- Site
- Outros

Enviar      Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.  
Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

FOTO 10



FOTO 11



FOTO 12



FOTO 13



FOTO 14



FOTO 15



FOTO 16



FOTO 17

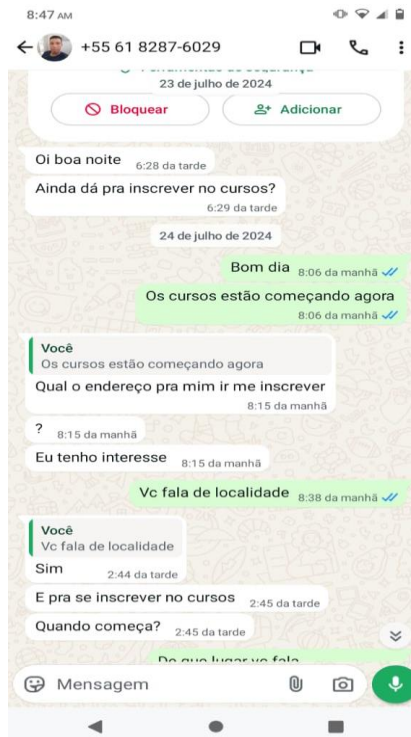


FOTO 18



# PROGRAMA PROVIDÊNCIA

de Elevação da Renda Familiar

**Projeto JORNADA**  
113 posts   2.186 seguidores   979 seguindo

Cursos EAD, presencial e híbrido! 100% GRATUITOS, com certificado! ✨  
Clique abaixo e tenha acesso a + de 120 cursos!  
[linktree/projeto\\_jornada](https://linktree.com/projeto_jornada)

Seguido(a) por [largamao\\_garagesale](#)

Seguin... Mensagem Contato

Innova Summit Na Mídiat Formulário



FOTO 19



FOTO 20



FOTO 21



FOTO 22

SGAS 601, Conjunto B, 1º Andar, Brasília - DF  
 (61) 98613-9182  
 (61) 99989-0293  
[www.programaprovidencia.org.br](http://www.programaprovidencia.org.br)  
 @programaprovidencia  
 providencia@programaprovidencia.org.br



FOTO 23



FOTO 24



FOTO 25

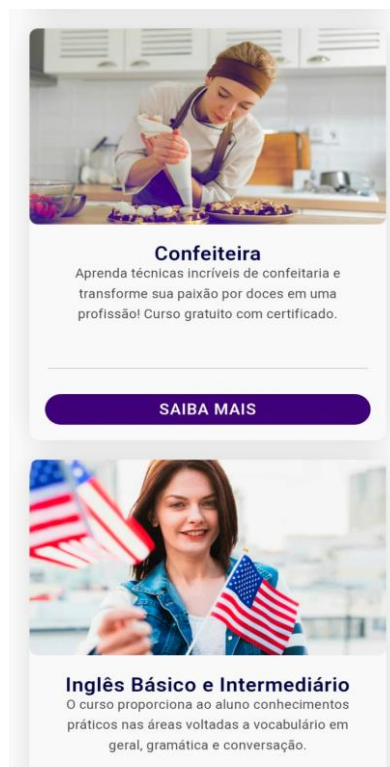


FOTO 26



FOTO 27



FOTO 28



FOTO 29



FOTO 30



FOTO 31

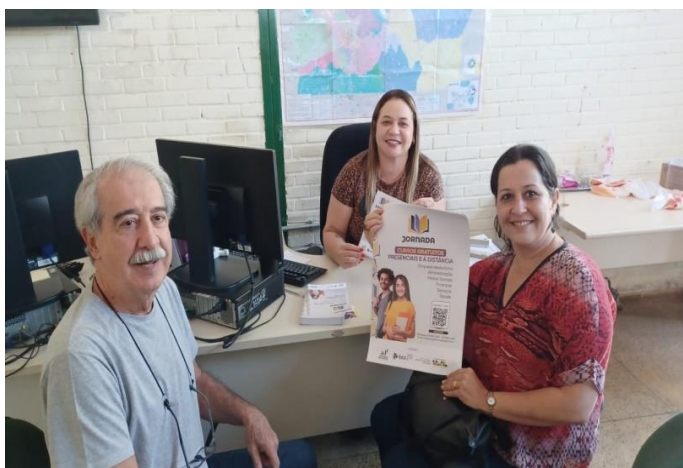


FOTO 32



FOTO 33



FOTO 34



FOTO 35



FOTO 36



FOTO 37



FOTO 38



FOTO 39



FOTO 40



FOTO 41



FOTO 42



FOTO 43

	A	B	C
1	<b>MÊS</b>	<b>Nº DE ALUNOS MATRICULADOS</b>	<b>Nº DE CERTIFICADOS EMITIDOS</b>
2	nov/24	20	0
3	dez/24	453	66
4	<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>66</b>

FOTO 44

★★★★★ 5 avaliações

## Educação financeira Não Sou Gabriela

Contato@curseduca.com

Geral Básico

**Descrição**

Conteúdo

Avaliações

Revendo hábitos financeiros, estimulando a poupança e contribuindo para a superação da pobreza de pessoas em situação de vulnerabilidade.

Um curso que vai te preparar para lidar melhor com os IMPREVISTOS.

A PLANEJAR a realização de seus sonhos. A CONTROLAR seus gastos.

**JORNADA** Não Sou Gabriela CURSO GRATUITO EDUCAÇÃO FINANCEIRA

**APRENDER AGORA**

**INCLUÍDOS**

- Reembolso garantido em 7 dias
- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas

FOTO 45

## Educação Financeira Presencial

Escolha a unidade onde quer fazer o curso.

SE NÃO ENCONTRAR A UNIDADE QUE PROCURA CLIQUE AQUI E FALE COM A GENTE



### Vila Telebrasilândia

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas



### Riacho Fundo I - turma 1

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas



### Riacho Fundo I - turma 2

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas

## FOTO 46



### Riacho Fundo II - turma 1

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas

SAIBA MAIS



### Riacho Fundo II - turma 2

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas

SAIBA MAIS



### Samambaia

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas

SAIBA MAIS



### Taguatinga

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas

SAIBA MAIS



### Estrutural

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas

SAIBA MAIS



### Itapoã

- 8 horas e 30 minutos de conteúdo
- 29 aulas em vídeo
- Certificado de Conclusão
- Via computador, celular ou tablet
- Fórum de dúvidas

SAIBA MAIS

## FOTO 47

📍 SGAS 601, Conjunto B, 1º Andar, Brasília - DF

☎ (61) 98613-9182

📞 (61) 99989-0293

🌐 [www.programaprovidencia.org.br](http://www.programaprovidencia.org.br)

📧 @programaprovidencia

✉ [providencia@programaprovidencia.org.br](mailto:providencia@programaprovidencia.org.br)

## Curso gratuito de Cuidador de Idosos oferecido pelo Projeto JORNADA

### PRINCIPAIS VANTAGENS DO CURSO:

#### FLEXIBILIDADE DE APRENDIZADO

Após a matrícula, você acessa o conteúdo online pela plataforma com o e-mail cadastrado no formulário.

#### ATIVIDADES PRÁTICAS

Ao final de cada vídeo-aula, há atividades que devem ser concluídas e entregues até o término de cada módulo.

#### ESTÁGIO PRESENCIAL OBRIGATÓRIO

O curso inclui estágio obrigatório no Lar de Idosos Residencial SPA Way Sênior (Park Way/Núcleo Bandeirante).

o Duração: 12 horas (6h30 às 18h30)

o Realização: todos os dias da semana, com agendamento prévio

o Deslocamento e alimentação são de responsabilidade do aluno

o Uso de jaleco obrigatório

#### CERTIFICAÇÃO

Certificado com carga horária de 100 horas/aula ao final do curso.

#### SUORTE AO ALUNO

Suporte via WhatsApp, com retorno em até 24 horas úteis.

"O Projeto JORNADA oferece 7 Laboratórios equipados com computadores novinhos, headset, internet rápida e ar-condicionado, garantindo conforto e qualidade para o seu aprendizado, disponíveis de segunda a sexta, das 8h às 18h."

#### ONDE ESTAMOS:

- Estrutural: 99199-7017
- Itapoá: 99199-9396
- Riacho Fundo I: 99199-7352
- Riacho Fundo II: 99200-2168
- Samambaia Norte: 99199-8621
- Taguatinga Norte: 99199-9048
- Vila Telebrasília: 99199-9433

FOTO 48

A	B	C	D	E	F	G
DATA DA INSCRIÇÃO	NOME ALUNO	CPF	CEPED DATA DE NASCIMENTO	CELULAR	Cidade	CURSO SELECIONADO
19/11/2024	Maria Paula dos Santos Nunes	7302472106	Não Informado	61992361189	ITAPOÁ	Auxiliar Administrativo;
19/11/2024	Vinicius Silva Giroto Borges	5132776175	Não Informado	61995033893	RIACHO FUNDO I	Fotografia;
21/11/2024	Vanessa de Barros Zaffino	5601660107	Não Informado	61999473137	VILA TELEBRASÍLIA	Recursos Humanos;
26/11/2024	Brida do Amaral	9008468441	Não Informado	61981008777	VILA TELEBRASÍLIA	Açougueiro;
29/11/2024	Angel Javier Ramirez Morey	6459609187	Não Informado	61999120128	RIACHO FUNDO I	Francês;
29/11/2024	Filipe Santos Silva	4695611147	Não Informado	61999564240	SAMAMBAIA NORTE	Inglês Básico e Intermediário;
29/11/2024	Flávio Müller Lindoso Menezes	3979504108	Não Informado	61995100213	ITAPOÁ	Designer de Sobrancelhas;
29/11/2024	Kauan Gonçalves de Souza	9524620103	Não Informado	formato errado	ITAPOÁ	Barbeiro;
29/11/2024	Kauan Gonçalves de Souza	9524620103	Não Informado	formato errado	ITAPOÁ	Inglês Básico e Intermediário;
29/11/2024	Kauan Gonçalves de Souza	9524620103	Não Informado	formato errado	ITAPOÁ	Espanhol Básico e Intermediário;
29/11/2024	Lucas Aguiar de Oliveira da Silva	7535318100	Não Informado	61981671299	RIACHO FUNDO I	Marketing Digital;
29/11/2024	Matheus Ramalho Nunes	5570851100	Não Informado	61984187881	RIACHO FUNDO I	Libras;
29/11/2024	Paulo Felipe Rocha	2194915346	Não Informado	61981209946	SAMAMBAIA NORTE	Eletrônica Básica;
29/11/2024	Lucas Aguiar de Oliveira da Silva	7535318100	Não Informado	61981671299	RIACHO FUNDO I	Marketing e Vendas;
29/11/2024	Lucas Aguiar de Oliveira da Silva	7535318100	Não Informado	61981671299	RIACHO FUNDO I	E-Commerce;
29/11/2024	Lucas Aguiar de Oliveira da Silva	7535318100	Não Informado	61981671299	RIACHO FUNDO I	Assistência Social;
29/11/2024	Lucas Aguiar de Oliveira da Silva	7535318100	Não Informado	61981671299	RIACHO FUNDO I	Psicologia Clínica e Comportamental;
29/11/2024	Lucas Aguiar de Oliveira da Silva	7535318100	Não Informado	61981671299	RIACHO FUNDO I	Inglês Básico e Intermediário;
30/11/2024	Maysa Moreira Araujo		Não Informado	6199761175	TAGUATINGA NORTE	Confeitearia;
30/11/2024	Mariucia Oliveira da Silva Aguiar	70397333153	Não Informado	61984256621	RIACHO FUNDO I	Designer de Sobrancelhas;
02/12/2024	Lucas Aguiar de Oliveira da Silva	7535318100	Não Informado	61981671299	RIACHO FUNDO I	Logística;
02/12/2024	Lucas da Silva Cruz	9544342184	Não Informado	6191292877	VILA TELEBRASÍLIA	Barbeiro;
02/12/2024	Vinicius Ferreira Dias	7597599102	Não Informado	61986644275	RIACHO FUNDO II	Marketing Digital;
02/12/2024	Ana Beatriz da Silva Pereira	7509871181	Não Informado	61982198164	VILA TELEBRASÍLIA	Nutrição Clínica e Funcional;
02/12/2024	Davi Silva Cruz	9544355162	Não Informado	61994289870	VILA TELEBRASÍLIA	Barbeiro;
02/12/2024	Geovania Gomes da Silva Batista	60762748991	Não Informado	982184656	RIACHO FUNDO I	Oratória: A arte de falar em público;
02/12/2024	Izaque Nascimento Claudino	7610243108	Não Informado	61995851233	TAGUATINGA NORTE	E-Commerce;
02/12/2024	João Victor Peixoto da Silva	8082996382	Não Informado	61983710563	VILA TELEBRASÍLIA	Barbeiro;
02/12/2024	Lucas da Silva Cruz	9544342184	Não Informado	6191292877	VILA TELEBRASÍLIA	Confeitearia;
02/12/2024	Maria Paula dos Santos Nunes	7302472106	Não Informado	61992361189	ITAPOÁ	Oratória: A arte de falar em público;
03/12/2024	Andressa Vieira Vaz	5783942197	Não Informado	61999428303	RIACHO FUNDO I	Confeitearia;
03/12/2024	Andressa Vieira Vaz	5783942197	Não Informado	61999428303	RIACHO FUNDO I	Nutrição Clínica e Funcional;
03/12/2024	Gabriel Garcia Vieira	6778753048	Não Informado	61991498854	TAGUATINGA NORTE	Auxiliar Administrativo;
03/12/2024	Guilherme Alves dos Santos	2774980151	Não Informado	61999066254	ITAPOÁ	Marketing Digital;
03/12/2024	Juliana Ribeiro dos Santos	70665612109	Não Informado	61983590095	TAGUATINGA NORTE	Atendente de Farmácia;
03/12/2024	Márcia Eduarda da Silva Pereira	7503943157	Não Informado	61982618596	VILA TELEBRASÍLIA	Inglês Básico e Intermediário;
03/12/2024	Andressa Vieira Vaz	5783942197	Não Informado	61999428303	RIACHO FUNDO I	Inglês Básico e Intermediário;
03/12/2024	Antonio Nilo Rodrigues Loiola	83560831172	Não Informado	61999474897	TAGUATINGA NORTE	Porteiro e Vigia;
03/12/2024	Carlos Roberto Gomes	1302532600	Não Informado	61992370675	RIACHO FUNDO I	Inglês Básico e Intermediário;
03/12/2024	Dayane Pereira de Farias	5538495140	Não Informado	61995063034	ITAPOÁ	Alongamento de Unhas;
03/12/2024	Edilene Rosa da Conceição Martins		Não Informado	62994344948	TAGUATINGA NORTE	Assistência Social;
03/12/2024	Edinalva Maria Silva Cavalho	6169543523	Não Informado	61996304287	TAGUATINGA NORTE	Auxiliar Contábil;
03/12/2024	Gabriela Maria Nunes de Andrade	8361376127	Não Informado	61999273868	ESTRUTURAL	Administração Pública;
03/12/2024	Igor Duarte de Castro	993147119	Não Informado	619982E+11	TAGUATINGA NORTE	Porteiro e Vigia;
03/12/2024	Izaque Nascimento Claudino	7610243108	Não Informado	61995851233	TAGUATINGA NORTE	Porteiro e Vigia;
03/12/2024	Milena Martins do Nascimento	5612875118	Não Informado	61981262079	TAGUATINGA NORTE	Assistência Social;

FOTO 49

📍 SGAS 601, Conjunto B, 1º Andar, Brasília - DF

☎ (61) 98613-9182

☎ (61) 99989-0293

🌐 [www.programaprovidencia.org.br](http://www.programaprovidencia.org.br)

📧 @programaprovidencia

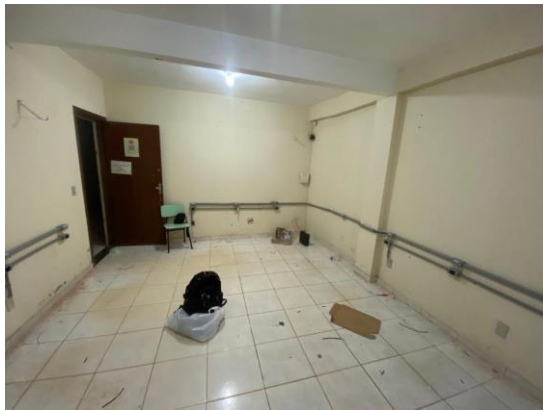
✉ [providencia@programaprovidencia.org.br](mailto:providencia@programaprovidencia.org.br)



**FOTO 50**



**FOTO 51**



**FOTO 52**



**FOTO 53**



**FOTO 54**



**FOTO 55**



**FOTO 56**



**FOTO 57**



**FOTO 58**



FOTO 59

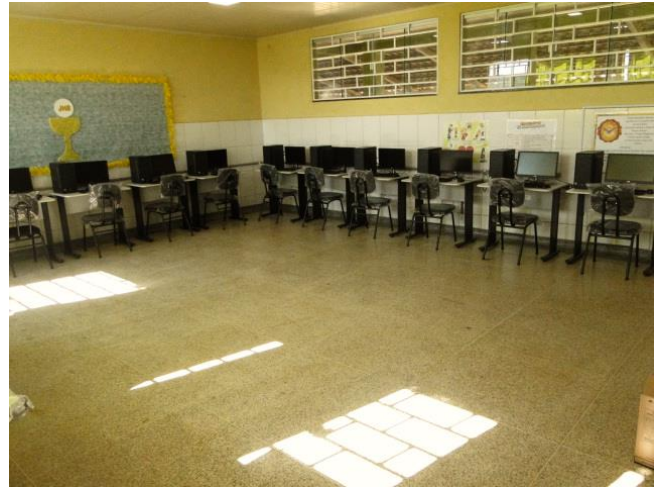


FOTO 60

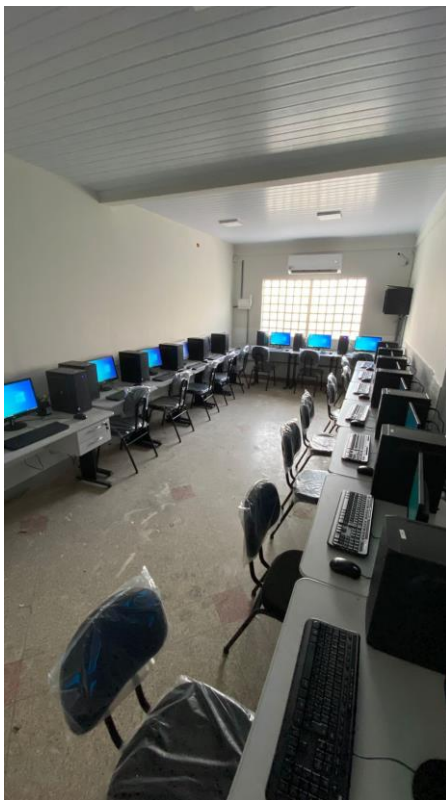


FOTO 61

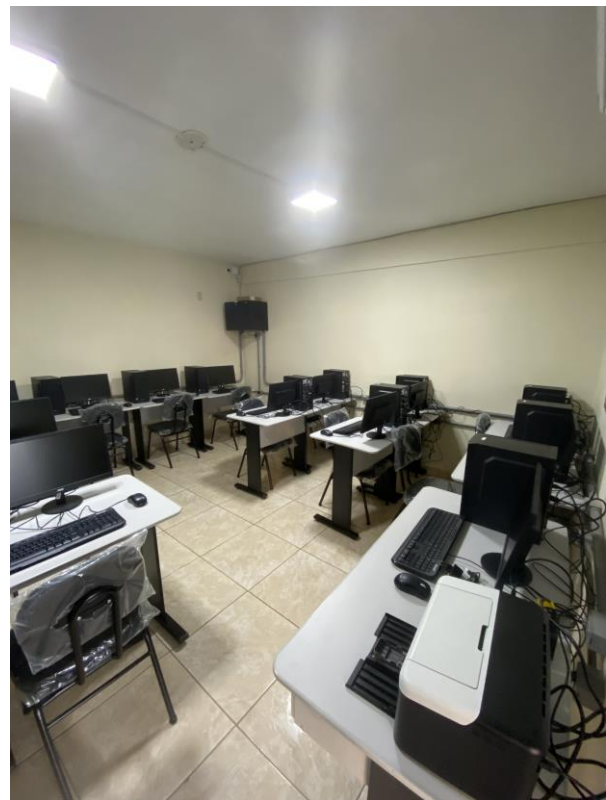


FOTO 62



**FOTO 63**



**FOTO 64**



**FOTO 65**



**FOTO 66**

## Cotação de Seguro Empresa



**SEGURADO:** Programa Providencia De Elevacao Da Renda Familiar  
**CPF/CNPJ:** 02.394.511/0001-60



**ATIVIDADE:** Escola de Informática  
**CONSTRUÇÃO:** Sólida  
**ENDEREÇO:** Rua 1, Nº 40 - Vila Da Telebrasília - Brasília/Df - 70210-010

## Resultado

SEGURADORA	Nº 403841613	Nº 2583915	Nº 54796015983356.	Nº 106018824	Nº 33856532
PREÇO	R\$ 1.106,19	R\$ 1.393,66 Boleto/Débito em até 10x sem juros!	R\$ 1.696,31 Boleto em até 10x sem juros!	R\$ 2.036,32 Crédito em até 10x sem juros ou 11x de R\$ 220,19	R\$ 4.248,09 Crédito em até 10x sem juros!
TIPO DE VERBA	Prédio E Conteúdo	Prédio E Conteúdo	Prédio E Conteúdo	Prédio E Conteúdo	Prédio E Conteúdo
ASSISTÊNCIA	Básica	Básica	Contratada	Plano Bronze - Rede Referenciada - Emp	Empresarial Essencial
VALOR DE NOVO	Sim	Sim	X	Sim	Sim
COBERTURA BÁSICA	R\$ 350.000,00	R\$ 350.000,00	R\$ 350.000,00	R\$ 350.000,00	R\$ 350.000,00
RESPONSABILIDADE CIVIL	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00
DANOS ELÉTRICOS	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00
VENDAVAL	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00 <img alt="arrow left"/> Vendaval + Impacto de Veículos	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00 <img alt="arrow left"/> Vendaval + Impacto de Veículos
ALUGUEL	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
VIDROS	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
ROUBO/FURTO	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00
DOCUMENTOS	X	X	R\$ 10.000,00	X	X

FOTO 67

Cursos presenciais, EAD e híbridos

CURSOS POR CATEGORIAS

- ^ Negócios e Empreendedorismo
- E-commerce (EAD)
- Marketing Digital (EAD)
- Marketing e Vendas (EAD)
- Logística (EAD)
- Publicidade Moderna (EAD)
- Empreendedorismo (EAD)
- Gestão de Qualidade (EAD)
- Agronegócio (EAD)
- Comércio Exterior (EAD)
- Finanças (EAD)
- Gestão Hospitalar (EAD)

CURSOS EM DESTAQUES

**Marketing Digital**

Estratégias de marketing digital, jornada de compra do consumidor, anúncios patrocinados, marketing de busca, entre outras.

**SAIBA MAIS**

**Secretariado Executivo**

Conhecimentos na área de documentação empresarial, atendimento, dentre outras técnicas de secretariado.

**SAIBA MAIS**

FOTO 68

**Curso De Informática Básica**

Comece do zero e descubra um novo mundo de possibilidades no seu computador.

### O Que Você Vai Aprender:

Carga Horária:  
6 horas

Disponibilidade:  
Flexível — agendamento a ser combinado diretamente com o monitor responsável pelo laboratório em cada região.

Idioma:  
Português

Público-Alvo:  
Pessoas que não têm ou tiveram pouco contato com computadores e desejam aprender desde o básico.

FOTO 69

<p><b>MÓDULO 1</b></p> <p>Introdução ao Computador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender a função do computador.</li> <li>Conhecer os principais componentes de entrada e saída.</li> <li>Aprender a ligar e desligar o computador corretamente.</li> </ul>	<p><b>MÓDULO 2</b></p> <p>Primeiros Passos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O que fazer após ligar o computador.</li> <li>Funcionamento básico do teclado.</li> <li>Posição correta dos dedos para digitação.</li> </ul>	<p><b>MÓDULO 3</b></p> <p>Abertura de Programas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como localizar, abrir e utilizar programas no computador.</li> </ul>
<p><b>MÓDULO 4</b></p> <p>Primeiros Documentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como abrir o Word, criar um arquivo e salvar documentos.</li> <li>Como configurar e realizar a impressão de um arquivo.</li> </ul>	<p><b>MÓDULO 5</b></p> <p>Segurança na Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noções básicas de segurança para navegar na internet com mais proteção.</li> </ul>	<p><b>MÓDULO 6</b></p> <p>Recursos Úteis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Como excluir e restaurar documentos.</li> <li>Como buscar localizações online.</li> <li>Como assistir vídeos pela internet.</li> <li>Como salvar imagens da web.</li> </ul>

## Avaliação Final

Prova prática com 20 questões.

É necessário acertar **no mínimo 60%** para a aprovação.

### FOTO 70



FOTO 71



FOTO 72



# PROGRAMA PROVIDÊNCIA

de Elevação da Renda Familiar



Home Cursos Acesse o Curso Conheça a Instituição Aluno10 Comprar Apostilas e E-book Matricule-se Contato



FOTO 73

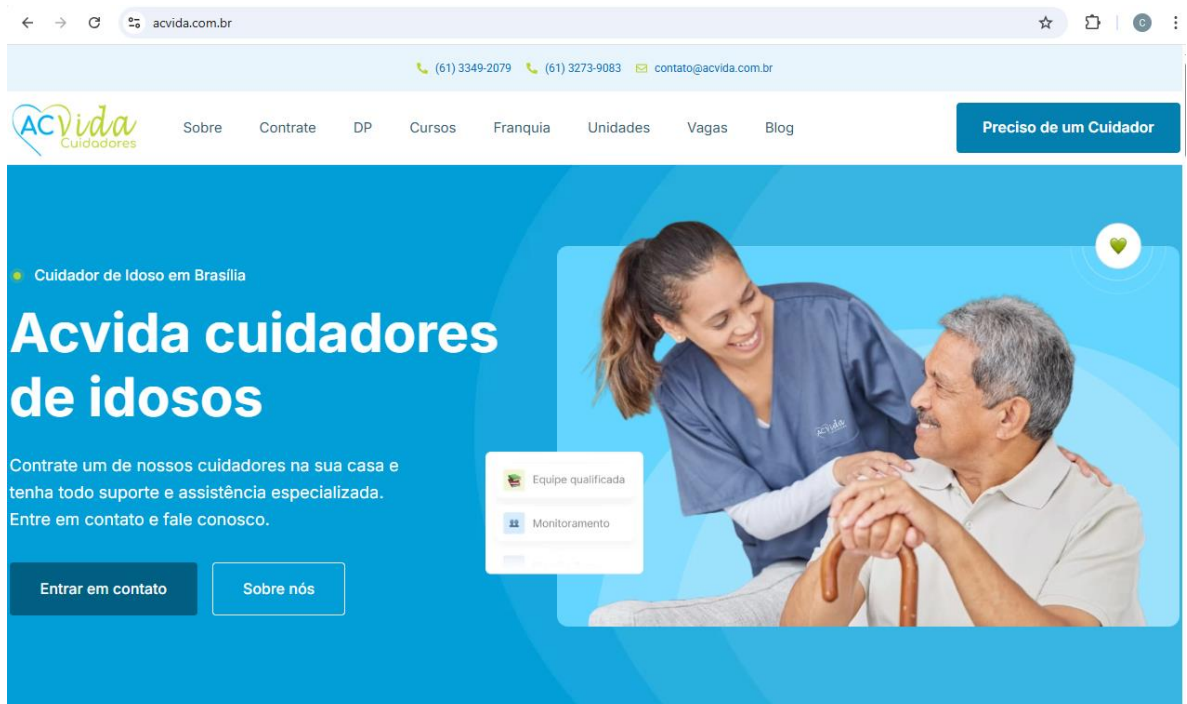


FOTO 74

📍 SGAS 601, Conjunto B, 1º Andar, Brasília - DF  
 📞 (61) 98613-9182  
 📞 (61) 99989-0293  
 🌐 www.programaprovidencia.org.br  
 @programaprovidencia  
 ✉️ providencia@programaprovidencia.org.br